Herzlich Willkommen in der Bruchschule

Einschulung

Die Grundlagen werden im Elternhaus
vor Eintritt in den Kindergarten
gelegt,
dort, zu Hause und in der Schule
weiterentwickelt.

Was sollte mein Kind mitbringen, wenn es in die Schule kommt- Wann ist es schulreif?

Ein Kind kommt nicht in die Schule, um vor Schulbeginn schon alles zu können!

Zur Schulreife gehören:

I. personale und soziale Kompetenzen

- durch Unterstützen des Selbstwertgefühls und Loben der Stärken

- durch liebevolles Aufmerksammachen auf Schwächen und der Arbeit daran
- durch Einführen und Einhalten klarer Grenzen und Regeln/ vereinbarte Konsequenzen bei Nichteinhaltung

- im rücksichtsvollen Umgang miteinander
- im Kennenlernen/ Vorleben von Hilfsbereitschaft

II. gesundheitliche Voraussetzungen

- Wahrnehmung der U-Untersuchungen
- Abklärung evtl. Problematiken nach Hinweisen z.B. durch ErzieherInnen
- amtsärztliche Untersuchung vor der Einschulung (in dem Jahr, in dem das Kind 6 Jahre alt wird)
- gesunde Ernährung
  - Tornister sollte nur 1/10 des Eigengewichtes haben

III. Motorik

- den Bewegungsdrang nutzen und fördern
- zu gezielter Bewegung anregen:

  hüpfen, klettern, balancieren,
  Treppensteigen, rückwärts laufen,
  ausschneiden, malen, kneten

IV. Wahrnehmung, Umgang mit Aufgaben, elementares Wissen

- Neugier des Kindes nutzen, Fragen beantworten
- über Wahrnehmung sprechen, spielend: „Ich sehe was, …
- Sachbücher , Bilderbücher gemeinsam anschauen und darüber sprechen
- *gemeinsam* Fernsehsendungen anschauen: Sendung mit der Maus, …
- Unterstützen, wenn etwas nicht klappt; Fortsetzen und Fertigstellen von Aufgaben (auch bei Widerständen)
- Aufgaben/Pflichten übernehmen lassen

V. Sprachkompetenz

- aufmerksam die Sprech- und Sprachfähigkeit des Kindes beobachten
- sich selbst als sprachliches Vorbild sehen
- bei Sprechfehlern liebevoll, aber konsequent verbessern (Sätze richtig wiederholen)
- zu Bilderbüchern erzählen und erzählen lassen
- Geschichten erzählen, nacherzählen lassen
- bei Unsicherheiten ggf. fachlichen Rat suchen

Gesetzliche Vorgaben

- Die **Anmeldung** muss bis zum 15. November des Vorjahres stattgefunden haben. (17.10 und 18.10.23/ Eingangsdiagnostik: 20.10., 27.10. ,30.10 und 31.10.23)
- Vor der **Einschulung** werden alle Kinder amtsärztlich untersucht.
- (Kreis Wesel: in dem Jahr, in dem sie 6 Jahre werden)
- Stichtag für die Einschulung: 30.09.24
- Über eine vorzeitige Einschulung (auf Antrag) entscheidet die Schulleitung
- Zurückstellungen sind nur möglich nach Absprache mit dem Amtsarzt.
  Entscheidung liegt bei der Schulleitung.
- Die Klassengröße ist abhängig von der Schülerzahl im Jahrgang.
  Laut Schulgesetz beträgt der Höchstwert 30 Schüler/-innen. (Richtwert 23)
- Die ersten zwei Jahre werden als Schuleingangsphase bezeichnet. Diese kann in Ausnahmefällen nur 1 oder auch 3 Jahre dauern.

Alle Schulen sind Offene Ganztagsschulen

Öffnung der Schule für Kinder vor und nach dem Unterricht von 7.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Träger an der Bruchschule: Johanniter

- Angebote in den Bereichen: Sport, Kunst, Musik, ...
- kontinuierliche Hausaufgabenbetreuung
- Mittagessen (€)
- gestaffelte, einkommensabhängige Elternbeiträge

Bruchschule Dinslaken

in Zahlen:

- **Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2023/24: insgesamt: 345**
- **Kinder in der OGS: 179**
- **in 13 Klassen**
- **Schüler*innenzahlen in den Klassen: zwischen 23 und 30**
- **Grundschullehrer*innen: 18**
- **Sonderpädagog*innen: 1**
- **2 MPTler*innen**
- **1 Schulsozialarbeiterin**

Wir sind eine Schule **für alle Kinder**

Mit folgenden Aufgaben:

- Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen zu vermitteln,
- die individuellen Voraussetzungen der Kinder zu berücksichtigen,
- die Entfaltung der Person, die Selbstständigkeit in Entscheidungen und Handlungen zu vermitteln,
- das Verantwortungsbewusstsein für Gemeinwohl, Natur und Umwelt zu fördern.

Wir sind eine Schule für alle Kinder

Das erreichen wir

- durch das Lernangebot in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport, Religion und Englisch – gemäß den Lehrplänen für das Land NRW z.T. als fächerübergreifendes Angebot,

- durch das Einüben von Lernmethoden,

- durch offene Unterrichtsformen mit individuellen Lernangeboten wie z. B. Wochenpläne oder Lernen an Stationen,

- durch Lernen in Kleingruppen (Förderunterricht),

- durch Nutzung des Computers/ IPads,

- durch differenzierenden Unterricht unter Berücksichtigung individueller Förderpläne.

Bei uns sollen sich alle wohlfühlen. Jeder ist willkommen!

Beispiel aus dem 1. Schuljahr (Lernen mit allen Sinnen)

- Unterrichtsbeginn/ -ende jeweils mit der Hälfte der Klasse in den ersten 4 Wochen
- Lernen mit allen Sinnen
- Lernen an Stationen
- Einüben von Arbeitsformen
- Individuelle Förderdiagnostik
- Individuelle Förderplanung

Unser Leitwort

Bei uns sollen sich alle wohlfühlen. Jeder ist willkommen!

berücksichtigen wir, indem wir

- Interesse wecken und entdecken
- Begabungen entdecken und fördern
- Schwächen abbauen
- motivieren, mit Freude und Selbstvertrauen Leistung zu zeigen

Bei uns sollen sich alle wohlfühlen. Jeder ist willkommen!

Schule in Bewegung

- *Bewusstsein für <u>Bewegung und Gesundheit</u> entwickeln* durch
  - reichhaltiges Sportangebot: *Hallensport, Eislaufen, Schwimmen, Sport-AG*
  - Zusätzliche *Bewegungszeiten*
  - Förderung z.B. durch *Motopädie*
  - Besprechung des Themas *„gesunde Ernährung“ im SU*

Bei uns sollen sich alle wohlfühlen. Jeder ist willkommen!

Schule und Gemeinschaft

- *Respekt und Verantwortung gegenüber Mitmenschen und der Welt entwickeln*

  durch

  - Streitschlichter, Klassenregeln
  - Wiedergutmachungsbögen
  - Erziehungsvereinbarungen
  - Klassendienste
  - Patenamt
  - soziale Projekte: „Inoussa“, Brasilien-Projekt
  - Klassensprecher, Schülerparlament

- Friedlich und tolerant miteinander umgehen

Bei uns sollen sich alle wohlfühlen. Jeder ist willkommen!

Pflege von Tradition und Brauchtum

- *Brauchtum verstehen und pflegen*
  durch:
  - Gestaltung des Schulhauses und der Klassenräume am Jahreskreis orientiert
  - Klassenfeste im Advent, zu Karneval
  - Martinszug, Adventssingen mit der Schulfamilie
  - Entsprechende Unterrichtsreihen im Rahmen des SU oder Religionsunterrichtes

Gestaltung der Anmeldung:

Bitte im Vorfeld einen Termin zur Anmeldung und zur Eingangsdiagnostik mit unserer Schule absprechen. (oder gleich abmachen!)

Am 17.10. oder 18.10.23 zum abgesprochenen Termin kommen. Stammbuch und „roten Zettel“ von der Stadt mitbringen, ebenso Impfausweis und falls OGS-Platz gewünscht, Arbeitgeberbescheinigung mitbringen(siehe Homepage).
(evtl. Berichte,..)=> Härtefallentscheidungen!!!
Anmeldeformulare ausfüllen // Kind darf, muss aber nicht dabei sein.
Eingangsdiagnostik: 20.10., 27.10., 30.10 und 31.10.23

Offene Ganztagsschule

Einkommen	Beitrag
bis 24.000 €	0,00 €
bis 36.000 €	55,00 €
bis 48.000 €	82,50 €
bis 60.000 €	104,50 €
bis 72.000 €	132,00 €
bis 84.000 €	140,00 €
über 84.000 €	150,00 €